



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

REGOLAMENTO

"PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE"

(Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/2023 delibera n° 8/2023)

INTRODUZIONE

L'indirizzo musicale è fra le attività più richieste ed apprezzate della Scuola. Si offre così un'ulteriore possibilità orientativa mediante lo studio di uno strumento musicale, a scelta fra pianoforte, clarinetto, chitarra e flauto, che compongono il corso ad orientamento musicale, legato a una specifica sezione del plesso di via Risorgimento. L'indirizzo musicale costituisce nel nostro territorio una necessaria risposta alle sempre crescenti istanze avanzate dall'utenza, che ritrova in questo servizio l'unica possibilità offerta dalle istituzioni pubbliche per avviare i propri figli alla pratica musicale mediante lo studio di uno strumento. Consente agli allievi uno studio più consapevole e approfondito delle discipline musicali, oltre ad individuare talenti in età precoce e fornire loro un'istruzione propedeutica all'eventuale proseguimento degli studi musicali, gettando così un ponte fra Scuola e mondo delle professioni. In altri termini, la programmazione del docente di strumento tiene conto delle reali potenzialità dei singoli allievi, affinché ciascuno possa trarre i maggiori benefici da una esperienza di indubbia portata educativa.

Nel corso di ogni anno scolastico, la scuola organizza saggi ed uscite didattiche musicali finalizzate ai rapporti di continuità con la scuola primaria, ed aderisce a manifestazioni pubbliche e rassegne a livello anche nazionale, nelle quali gli studenti frequentanti il corso hanno la possibilità di dimostrare le loro capacità espressive ed interpretative e si abituano a rapportarsi con un pubblico di ascoltatori.

Lo studio di uno strumento offre ampie possibilità di socializzazione (attraverso la pratica di musica d'insieme) e di sviluppo armonico della personalità del preadolescente; per la sua

Via Risorgimento, 3 00044 FRASCATI (RM) ~ Tel. 06 9419678

Sito Web: www.icfrascati1.edu.it

E-mail: rmic8de00d@istruzione.it ~ rmic8de00d@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

alta valenza educativa e formativa, espressiva e comunicativa, dà ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche ad alunni svantaggiati.

STRUTTURA DEL CORSO

Oltre alle discipline previste nel normale curriculum i ragazzi studiano uno dei seguenti strumenti per tre anni: pianoforte, chitarra, flauto traverso e clarinetto. Si articola in 30 ore curricolari, un'ora di solfeggio in orario pomeridiano, una lezione di strumento in orario pomeridiano (dalla durata che può variare fino al massimo di un'ora settimanale), uno o più incontri pomeridiani per la musica d'insieme (variabili durante l'anno scolastico).

I gruppi di musica d'insieme variano dal duo all'orchestra.

OBIETTIVI

- sviluppare la capacità di controllare le proprie emozioni;
- sviluppare la capacità di socializzare;
- conoscere le proprie potenzialità e attitudini musicali;
- sviluppare e/o potenziare la capacità di portare a termine le consegne;
- acquisire una corretta impostazione strumentale e adeguate abilità di lettura e di esecuzione;
- integrarsi in un gruppo adeguatamente, scegliendo comportamenti idonei a partecipare ad attività di musica d'insieme;
- avvicinarsi all'esperienza musicale in modo più completo mediante lo studio di uno strumento;
- saper codificare e decodificare il linguaggio musicale;
- comprendere il legame tra musica e società, nonché l'evoluzione del linguaggio musicale;
- saper collocare un brano nella sua epoca storica e sociale;
- saper operare logicamente mediante la pratica dell'analisi e della codifica e decodifica della scrittura musicale;

Via Risorgimento, 3 00044 FRASCATI (RM) ~ Tel. 06 9419678

Sito Web: www.icfrascati1.edu.it

E-mail: rmic8de00d@istruzione.it ~ rmic8de00d@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

- saper intervenire in maniera creativa su un brano musicale proposto o inventato;
- saper individuare e far propri gli elementi costitutivi del linguaggio musicale negli ambiti timbrico-dinamico, melodico, armonico, riproduttivo-motorio, espressivo, analitico-cognitivo ;
- acquisire regole e funzioni relative alle strutture musicali;
- acquisire la capacità di percepire correttamente il suono prodotto nelle sue caratteristiche fondamentali;
- conoscere terminologia e definizioni musicali appropriate;
- saper organizzare consapevolmente i materiali musicali;
- saper scegliere consapevolmente le modalità esecutive musicali;
- saper memorizzare razionalmente il rapporto suono/segno;
- saper organizzare un metodo di studio autonomo ed organico;
- saper controllare il proprio schema corporeo in relazione ad un gesto/suono adeguato;
- saper organizzare in modo espressivo il materiale musicale.

CONTENUTI

I contenuti devono possedere i requisiti della:

- validità: essere funzionali agli obiettivi prescelti, ai reali bisogni degli allievi, rapportati al loro vissuto ed alle situazioni sociali, culturali ed economiche;
- adeguatezza: essere correlati alle potenzialità dell'allievo;
- congruenza: essere adeguati alla struttura psico-fisica dell'allievo ed agli obiettivi prefissati;
- interesse: essere legati alle motivazioni intrinseche dell'allievo e quindi ancorati alle sue esigenze, ai suoi interrogativi, alle sue preferenze;
- complementarità: essere presentati agli allievi non isolati, ma nelle loro reciproche interrelazioni;

Via Risorgimento, 3 00044 FRASCATI (RM) ~ Tel. 06 9419678

Sito Web: www.icfrascati1.edu.it

E-mail: rmic8de00d@istruzione.it ~ rmic8de00d@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

AMBITI DEI CONTENUTI

- esplorazione degli strumenti musicali, in relazione alla loro struttura fisico-acustica, delle loro potenzialità in relazione ai bisogni espressivi dell'alunno (corrispondenza tra gesto atto a produrre suoni e relativo esito sonoro, vari tempi transitori d'attacco, etc.);
- analisi: corrispondenza suono/segno, decodifica di partiture in tutte le sue componenti caratteristiche;
- sintesi: codifica di partiture, esecuzione strumentale/vocale di musica codificata in relazione ai vari livelli di apprendimento, partendo da strutture e funzioni elementari (cellule, incisi, frasi, periodi, forme della ripetizione, dell'alternanza) giungendo a strutture, funzioni e regole più complesse (forma-sonata, tema e variazioni, forme della circolarità, piccole forme contrappuntistiche); memorizzazione di simboli, elementi, strutture, funzioni, regole;
- valutazione: scegliere opportunamente le modalità esecutive tecniche ed espressive (ritmo, agogica, melodia, armonia, timbro, dinamica, fraseologia);
- attuazione di percorsi funzionali all'appropriazione tecnica, espressiva, fraseologica e interpretativa dei brani/esercizi da studiare, attraverso l'impiego consapevole di trasformazioni opportune.

ABILITÀ

Le capacità di 'fare', comportamenti verificabili, da conseguire attraverso lo sviluppo cosciente del rapporto mentale-gestuale-auditivo, sono qui appresso descritte in dettaglio:

- percezione del peso e dell'equilibrio nell'attacco, tenuta e abbandono del tasto (pianoforte);
- Saper osservare e controllare il proprio respiro (respirazione diaframmatica), avvicinarsi allo strumento attraverso rapporto psico-fisico: postura, percezione corporea,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

rilassamento, coordinamento e articolazione attraverso una corretta posizione della bocca, della lingua e delle mani (clarinetto);

- scelta e controllo dell'emissione del fiato con la sola testata (flauto);
- rapporto gesto/suono per la ricerca ed il controllo della qualità del suono;
- controllo, autonomia e indipendenza delle dita;
- coordinamento tra le mani;
- padronanza del tocco appoggiato e libero della mano destra e relative capacità di variarne gli aspetti dinamici e timbrici (chitarra)
- cambi di posizione e di registro;
- spostamenti, salti, estensione della mano, passaggio del pollice (pianoforte) ;
- polifonia all'interno di ogni mano (pianoforte) ;
- fraseggio: legato, non legato, staccato; (flauto, clarinetto)
- dinamica, agogica;
- uso dei pedali (pianoforte);
- accordatura dello strumento (chitarra , flauto e clarinetto).
- conoscenza ed uso degli accordi nelle tonalità più agevoli anche con l'inserimento del barrè (chitarra);
- saper riconoscere le tonalità dei vari brani proposti attraverso lo studio costante delle scale maggiori e minori (clarinetto-flauto).

REPERTORI

Il repertorio spazierà attraverso tutti gli stili, i generi e le epoche musicali di modo che gli alunni possano individuare il loro percorso rafforzando così la propria personalità. Le scelte operate potranno essere funzionali alla realizzazione di progetti che prevedono la collaborazione con altre discipline.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

METODOLOGIA DELLA DIDATTICA

L'avviamento alla pratica strumentale è un momento assai delicato nella formazione di uno studente: se da un lato, infatti, la specificità dello studio richiede l'acquisizione di una precisa tecnica esecutiva - e perciò uno studio impegnativo e costante -, dall'altro diventa difficile motivare gli allievi senza il conseguimento di risultati abbastanza rapidi. Le strategie didattiche adottate e che finora hanno dato buoni risultati sono basate essenzialmente sulla individualizzazione del piano di studi, sulla varietà del repertorio - un repertorio aperto anche ad altre esperienze musicali oltre a quella colta -, sulla pratica della musica d'insieme e in ultimo, ma non meno importante, sul rinforzo positivo delle performance degli allievi.

L'adozione di un curriculum di studio individualizzato consente all'allievo di valorizzare le proprie effettive capacità sia nel caso di alunni con difficoltà di apprendimento che in quello di studenti dotati di spiccate attitudini musicali; la varietà del repertorio utilizzato - colto, popolare - corrisponde all'esigenza pedagogica di innestare il percorso didattico sulla "competenza musicale di base" già acquisita; la pratica della musica d'insieme, oltre agli innegabili vantaggi

tecnico-musicali - affinamento del senso ritmico, della percezione armonica, possibilità di integrare alunni con un differente livello di preparazione - sviluppa la socializzazione; la verifica critica della propria preparazione in occasione, ad esempio, delle lezioni, dei saggi o della partecipazione a concorsi, l'analisi dei successi e degli insuccessi riportati ed il loro rinforzo positivo - attraverso la lode e l'incoraggiamento - migliorano la sicurezza e l'autostima.

Il rapporto didattico tra docente e allievo, infine, si realizza secondo modalità che privilegiano l'acquisizione critica dei contenuti proposti, rendendo l'alunno non più assimilatore, ma elaboratore di informazioni e conoscenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

CRITERI DI VALUTAZIONE E VERIFICHE

La verifica e la valutazione, momenti essenziali per la progettazione e l'adeguamento di percorsi didattici vengono effettuate in base ai seguenti criteri:

- 1) Conoscenza di: caratteristiche dello strumento; scrittura di segni e simboli musicali nei loro parametri e valenze; elementi fondamentali della grammatica e della sintassi musicale; aspetti della tecnica di produzione del suono; procedimenti e metodi di acquisizione delle partiture.
- 2) Comprensione: decodifica e analisi dei testi musicali in relazione ai contenuti trattati.
- 3) Applicazione: mettere in relazione le conoscenze; utilizzare i principi.
- 4) Sintesi: elaborazioni musicali personali; esecuzioni strumentali.
- 5) Valutazione: capacità di giudicare il proprio e l'altrui operato esprimendo giudizi critici e proponendo eventuali soluzioni alternative.

Le verifiche e le valutazioni vengono condotte secondo le seguenti modalità:

- 1) Soggettiva: esecuzioni solistiche e/o in gruppi strumentali nonché elaborazioni musicali personali (pratica della composizione musicale di base);
- 2) Oggettiva: dettati ritmici, melodici e ritmico melodici; questionari discorsivi, vero/falso, a scelta multipla o misti.
- 3) Formativa o di progresso: mediante l'osservazione e l'ascolto di esercizi mirati al controllo dell'acquisizione di un contenuto specifico.

La valutazione quadrimestrale degli obiettivi didattici sarà espressa con un giudizio sintetico numerico da 0 a 10 che riguarderà il livello di acquisizione della padronanza tecnico-esecutiva e della musicalità ed espressività. Altri sotto-obiettivi, specifici di ciascuna specialità strumentale, potranno integrare il quadro complessivo della valutazione.

Nei percorsi ad indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale personalizzato dell'alunna e dell'alunno che si avvale di detto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

insegnamento e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico. In sede di scrutinio periodico e finale, il docente di strumento partecipa alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono di tale insegnamento e attribuisce una valutazione con le modalità previste dalla normativa vigente.

In sede di esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per le alunne e per gli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale, il colloquio previsto comprende una prova pratica di strumento e anche per gruppi di alunni del medesimo percorso per l'esecuzione di musica d'insieme.

I docenti di strumento partecipano ai lavori della commissione e, in riferimento alle alunne e agli alunni del proprio strumento, a quelli delle sottocommissioni. Le competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni che hanno frequentato percorsi ad indirizzo musicale sono riportate nella certificazione delle competenze.

MEZZI E STRUMENTI

Per quanto riguarda la dotazione strumentale, la nostra Scuola dispone di ampi mezzi, tra i quali:

4 pianoforti, 2 flauti traversi, un clarinetto in si bemolle, un clarinetto basso, 2 chitarre classiche, una chitarra elettrica, due chitarre amplificate, un sintetizzatore, una batteria, un pianoforte digitale, un mixer ed accessori.

L'I.C. Frascati 1 vanta anche di un'aula adeguatamente dotata di attrezzatura per le prove dell'orchestra.

Resta inteso che ogni alunno dovrà comunque avere a propria disposizione uno strumento musicale per poter svolgere le esercitazioni a casa.

APPUNTAMENTI E USCITE DIDATTICHE

Lezioni-Concerto delle prove orchestrali dedicate alla Scuola Primaria da svolgersi nel periodo novembre /dicembre (Continuità)

Via Risorgimento, 3 00044 FRASCATI (RM) ~ Tel. 06 9419678

Sito Web: www.icfrascati1.edu.it

E-mail: rmic8de00d@istruzione.it ~ rmic8de00d@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

Saggio di Natale – dicembre.

Partecipazione a Rassegne o Concorso di esecuzione musicale dedicati specificatamente alla Scuole Medie ad Indirizzo Musicale – Primavera.

Saggio finale di classe – fine maggio Aula Magna della scuola

Concerto finale del corso ad indirizzo musicale - Scuderie Aldobrandini -solitamente svolto i primi di giugno, tenuto dall'orchestra e dai migliori allievi che potranno esibirsi in qualità di solisti o in gruppo.

Prova Orientativa attitudinale

Entro i termini di iscrizione gli alunni aspiranti a frequentare il corso ad indirizzo musicale dovranno compilare l'apposito riquadro inerente alla scelta del suddetto corso contenuto nel modulo d'iscrizione. Successivamente i candidati verranno convocati per sostenere delle prove di ammissione al corso dinanzi ad una Commissione composta dagli insegnanti di strumento in servizio presso la scuola. Le prove orientativo-attitudinali dovranno verificare qualità quali l'intonazione della voce, il senso del ritmo, la capacità di percepire e distinguere suoni, l'uso della memoria musicale, la predisposizione fisica verso gli strumenti presenti nel corso - clarinetto, flauto, pianoforte e chitarra -. L'eventuale possesso di conoscenze musicali da parte dei candidati sarà preso in considerazione, ma non risulterà determinante nella valutazione.

Ad ogni candidato verranno sottoposte le medesime prove e per ognuna di esse verrà assegnato un punteggio espresso in decimi. Al termine degli esami verrà stilata e pubblicata una graduatoria per ogni strumento. Il numero dei candidati ammessi per ogni classe di strumento verrà determinato in base ai posti disponibili come previsto nel Piano di Offerta Formativa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

Prova orientativo attitudinale di strumento: protocollo

- 1) Prova ritmica: *testare la capacità di reattività, memorizzazione e comprensione in risposta a stimoli ritmici*
- 2) Prova melodica: *testare la capacità di reattività, imitazione, memorizzazione, comprensione in risposta a eventi sonori riprodotti nei vari registri.*
- 3) Predisposizione fisica: *testare attitudine e predisposizione fisica mediante prove pratiche valutative delle peculiarità di ciascun candidato in relazione agli strumenti.*
- 4) Dimostrazione (facoltativa) di saper suonare uno dei quattro strumenti: *La dimostrazione, previa verifica durante la prova orientativo-attitudinale di saper suonare uno dei quattro strumenti non comporta un punteggio aggiuntivo.*
- 5) *Sono previste, per coloro che abbiano prodotto relativa documentazione alla scuola, modalità semplificate di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per gli alunni e le alunne disabili e con disturbo specifico dell'apprendimento.*

REGOLAMENTAZIONE DEL CORSO

AMMISSIONE E FREQUENZA

L'ammissione al corso, subordinata ad una prova orientativa di cui sopra, come da D.M. 176/22 verrà resa nota tramite graduatoria stilata da un'apposita commissione e affissa all'albo dell'istituto.

Lo Strumento Musicale è materia curricolare, pertanto, la frequenza è triennale.

Qualora ammessi al corso, la scuola accetterà eventuali ritiri se comunicati entro 30 giorni dalle pubblicazioni delle graduatorie. In tal caso la scuola prenderà in esame le seguenti opzioni:

Via Risorgimento, 3 00044 FRASCATI (RM) ~ Tel. 06 9419678

Sito Web: www.icfrascati1.edu.it

E-mail: rmic8de00d@istruzione.it ~ rmic8de00d@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRASCATI I"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Cod. Ministeriale RMIC8DE00D – C. F. 92028920582 - Distretto 37

- a) scorrimento della graduatoria (riserve ritenute idonee dalla commissione)
- b) utilizzazione dell'orario residuo per ampliamento delle attività di potenziamento, approfondimento e recupero, nonché per la pratica della musica d'insieme.

La frequenza del corso prevede necessariamente l'acquisto dello strumento e tutto il materiale occorrente (leggio, metronomo, libri specifici)

Le lezioni si svolgono in orario pomeridiano, pertanto agli allievi sarà consentito l'ingresso a scuola **esclusivamente** nell'orario loro assegnato dal docente di strumento. Quindi non è permessa la permanenza nei locali della scuola prima dell'inizio di qualunque lezione pomeridiana. All'inizio di ogni anno scolastico, la scuola provvede ad assegnare l'orario di lezione secondo i seguenti criteri:

- a) precedenza per gli alunni provenienti da altre sedi (fuori territorio)
- b) precedenza per le famiglie che hanno più figli iscritti al Corso Indirizzo Musicale
- c) precedenza per gravi motivi di salute.

ASSENZE

Tutte le assenze devono essere giustificate. Qualora le presenze non raggiungano i 2/3 delle lezioni (come nelle altre discipline) l'anno non sarà considerato valido

Chi risulta assente alle lezioni antimeridiane non può presenziare alle lezioni di strumento se non attraverso specifica documentazione medica o accompagnati da genitore o da chi ne fa le veci.

Il Dirigente Scolastico su espressa segnalazione del consiglio di classe ha facoltà di esaminare i casi in cui, nonostante prolungate attività di recupero, non si riescano a raggiungere gli obiettivi minimi e prendere provvedimenti in merito.